

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.03.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.1 Антимонopolное регулирование в цифровой экономике

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Цифровое право

Курс

2

Семестр

3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	252 / 7	часов/зачетных единиц
Лекции	8	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	12	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	20	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	4	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	196	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	4	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

2023

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	УиП	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра управления и права

	(наименование кафедры)	
22.02.2023	протокол №	4
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

	СОГЛАСОВАНО	С.В. Краснова
		(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Викторов Виктор Викторович, заместитель министра внутренней политики,
развития местного самоуправления и юстиции Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-1 Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ИПК-1.1 Анализирует и обобщает информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях в различных отраслях цифровой деятельности	знания: Знает признаки нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях в различных отраслях цифровой деятельности умения: Умеет анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях в различных отраслях цифровой деятельности навыки: Может выявлять информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях в различных отраслях цифровой деятельности
	ИПК-1.2 Выявляет причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции в различных отраслях цифровой деятельности	знания: Знает как определить причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции в различных отраслях цифровой деятельности умения: Умеет выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции в различных отраслях цифровой деятельности навыки: Может выявить причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции в различных отраслях цифровой деятельности

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Коммуникационный аудит в сфере профессионального взаимодействия (в т.ч. на иностранном языке) (ПК-1), Приобретение активов в сфере информационных технологий: юридическая проверка, оценка рисков и структурирование сделок (ПК-1), Международное право интеллектуальной собственности (ПК-1); практик: Производственная практика. Профессиональная практика по профилю деятельности (ПК-1) Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Право в сфере телекоммуникаций и медиа (ПК-1), Право цифровых платформ (ПК-1); практиках: Преддипломная практика (ПК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, имитационное моделирование, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, деловая игра, задания, классическая лекция, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Адаптация антимонопольного регулирования к нуждам цифровой экономики	52	ПК-1
Лекция. Антимонопольная политика в цифровую эпоху	4	
Практическое занятие. Вызовы цифровой трансформации	4	
Лекция. Очертания антимонопольных ответов на вызовы цифровой экономики	2	
Практическое занятие. Антимонопольное законодательство, новшества и изменения	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы	40	
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)		
выполнение курсового проекта/работы		
Иная контактная работа:	0	

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Соотношение конкурентного права и права	124	ПК-1

интеллектуальной собственности в цифровую эпоху		
Лекция. Выявление и пресечение картелей в условиях цифровой экономики	2	
Практическое занятие. Соотношение конкурентного права и права интеллектуальной собственности в цифровую эпоху	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.) выполнение курсового проекта/работы	116 20	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение		
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины М.1.2 Антимонопольное регулирование в цифровой экономике рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине М.1.2 Антимонопольное регулирование в цифровой экономике, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины М.1.2 Антимонопольное регулирование в цифровой экономике. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение курсовой работы. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен и

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Черновалов, А. В. Цифровое будущее или экономика счастья? [Электронный ресурс] / Черновалов А. В., Цекановский З., Шиманьский З., Черновалов П. А. Москва: Дашков и К, 2018. - 218 с. ISBN 978-5-394-03039-0.	https://e.lanbook.com/book/19225
2.	Кудрявцев, Валентин Викторович. Цифровое право. Юриспруденция [Текст] : учебно-методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы для направления подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" (степень "магистр", все формы подготовки) / В. В. Кудрявцев, С. В. Пушкарев; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2024. - 78, [1] с. ISBN 978-5-8158--2416-4. Экземпляры: всего 2.	2 / https://portal.volgatech.net/books/Kudryavtsev_Tsifrovoye_pravo_Yurisprudentsiya_2025.pdf
3.	Пушкарев, Станислав Вадимович. Цифровое право : практика магистранта [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для магистрантов по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" : учебное электронное издание / С. В. Пушкарев, Т. В. Ялялиева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2024. - 63, [1] с. ISBN 978-5-8158-2387-7.	https://portal.volgatech.net/books/Pushkarev_Tsifrovoye_pravo_praktika_magistranta_2025.pdf
4.	Кудрявцев, Константин Александрович. Государственное регулирование товарных рынков [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления подготовки 080100.68 "Экономика"] / К. А. Кудрявцев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 155 с. ISBN 978-5-8158-1268-0. Экземпляры: всего 16.	16 / https://portal.volgatech.net/books/Kudravcev_gosud_regulir_tovar_rinkov_2015.pdf
5.	Кудрявцев, Константин Александрович. Антимонопольное регулирование и конкуренция [Текст] : монография / К. А. Кудрявцев; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 182 с. ISBN 978-5-8158-1698-5. Экземпляры: всего 11.	11 / https://portal.volgatech.net/books/Kudriavcev_antimonopolnoe_regulirovanie_2016.pdf
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru

2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	412 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511 N (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	522 (I)	Анализатор спектра NS-30A (1), Антенна M102 в компл. с кабелем ВЧ TNCm-SMAm (1), Блок питания лаборат. НУ 3003 D-3 (1), Внешний HDD WD 2TB 3.0 , 3.5"USB (1), Внешний накопитель 1 Seagate Original USB 3.0 4 Tb (1), Внешний накопитель флешка USB TRANSCEND Jetflash 780 64 Gb (1), Гигабитный управляемый коммутатор на 16 портов (1), Измеритель CN -801 HP (1), Кондиционер AEG ACS-09HR (1), Многофункциональный измерительный прибор (1), Монитор 20 "Beng FP 202W (2), Монитор LCD Samsung 17" SM 713N (1), МФУ Canon i-SENSYS MF 4018 (1), МФУ 1 Лазерный Canon i-Sensys MF226 (1), Набор ВЧ переходников (1), Ноутбук Dell Latitude E6520 Intel Core I5 Processor 2520M 15,6" (2), Ноутбук TOSHIBA Satellite L655-1H2-RU (1), Паяльная станция AOYUE 968 (1), Переключатель ZX80-DR230 (1), Персональный компьютер 3	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

		Atlant A2X4/4G(3)/512Mb/монитор Pyama 2209/3Y (1), ПК RAMEC GALE LCD LG 23"/Intel i5 4590/MSI B85M- E45/2x4DDR3/GT740 2Gb/500Gb/клав (28), Преобразователь SP-200-24-AC-DC в кожухе 199x99x50мм (1), Приемо- передающая программно- конфигурируемая радиоплатформа G32 (1), Принтер Canon LBP 2900 лазерный с кабелем (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX251N (1), Сист. блок Pen D 945 3.4 DDR 2 1024*2/FDD 3.5/250 Gb/DVD- RW/кл+мышь+коврик (1), Систем.блок CPU Intel Core i7- 6700/ASRod Z-170/32Gb/GTX 1070/200Gb/Wi-Fi +клав, (1), Станок сверлильный 350 Вт (1), Универсальная приёмо-передающая платформа для проектирования СВЧ-систем компл.мг (1), Усилитель LZY-22 (1), Усилитель ZHL-3A-S (1), Комплект учебной мебели (1)	
--	--	--	--

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении	хорошо

	практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Задание1. Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите понятия и определения:

Термин	Определение
А Антимонопольное регулирование	1 Комплекс мер и норм, направленных на защиту конкуренции и предотвращение монополизации рынка.
Б Монополия	2 Состояние, при котором одна компания контролирует значительную долю рынка и может устанавливать условия, включая цены.
В Олигополия	3 Рыночная структура, в которой несколько крупных компаний взаимодействуют, контролируя большую часть предложения товаров или услуг.
Г Конкуренция	4 Процесс, в ходе которого компании соревнуются за клиентов, снижая цены и улучшая качество продуктов или услуг.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Ключ:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание2. Прочитайте текст и установите соответствие (ПК-1)

Соотнесите понятия и определения:

Термин	Определение
А Злоупотребление доминирующим	1 Действия компании, занимающей доминирующее положение на рынке, которые наносят вред конкуренции

	положением			и потребителям.
Б	Цифровая платформа	2		Онлайн-среда, которая соединяет поставщиков и потребителей, позволяя им взаимодействовать и обмениваться товарами или услугами.
В	Контроль слияниями и поглощениями	3		Процедуры, регулирующие слияния и поглощения компаний, чтобы предотвратить чрезмерную концентрацию власти и увеличить конкурентоспособность.
Г	Экономика платформ	4		Модель бизнеса, при которой компании создают экосистемы для соединения пользователей, поставщиков и потребителей.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Ключ:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие (ПК-1)

Соотнесите понятия и определения:

Термин	Определение
А Неправомерная концентрация	1 Увеличение доли рынка определённой компанией в результате слияний, поглощений или других действий, нарушающих антимонопольное законодательство.
Б Рынок	2 Место, где продавцы и покупатели взаимодействуют для обмена товарами и услугами.
В Цифровой рынок	3 Рынок, где товары и услуги предлагаются через интернет и цифровые технологии.
Г Сувенирная конкуренция	4 Тактика, при которой компании снижают цены на свои товары или услуги для привлечения клиентов с целью завоевания доли рынка.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Ключ

А	Б	В	Г
1	2	3	4

Полный перечень вопросов промежуточного контроля представлен в приложении 5 «Фонд оценочных средств».

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет государственного регулирования экономики.
2. Главные задачи государственного регулирования экономики.
3. Основные направления государственного регулирования экономики.
4. Уровни государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме.

5. Объекты государственного регулирования экономики.
6. Субъекты государственного регулирования экономики.
7. Особенности оценки эффективности государственного регулирования экономики.
8. Основные целевые установки государственного регулирования экономики.
9. Особенности построения дерева целей.
10. Типы целей государственного регулирования экономики.
11. Приоритеты целей государственного регулирования экономики.
12. Особенности классической модели государственного регулирования экономики.
13. Особенности кейнсианской модели государственного регулирования экономики.
14. Особенности неоконсервативной модели государственного регулирования экономики.
15. Особенности общих методов государственного регулирования экономики.
16. Особенности частных методов государственного регулирования экономики.
17. Особенности специальных методов государственного регулирования экономики.
18. Административные методы государственного регулирования экономики.
19. Экономические методы государственного регулирования экономики.
20. Воздействия на структуру экономики.
21. Активная структурная политика.
22. Регулирование инвестиций: цели, направления, методы.
23. Практика регулирования инвестиций в современной России.
24. Методы воздействия на совокупный спрос. Практика воздействий во время кризисов.
25. Регулирование рынка труда: основные направления.
26. Регулирование рынка труда: методы.
27. Регулирование развития НТП. Содействие развитию наукоградов и технополисов.
28. Основные направления экологического государственного регулирования.
29. Регулирование социальной сферы: основные направления.
30. Регулирование социальной сферы: методы.
31. Основные направления и инструменты внешнеэкономического регулирования.
32. Особенности использования программно-целевых методов государственного регулирования экономики.
33. Классификация основных инструментов государственного регулирования экономики.
34. Основные задачи планирования, особенности методов планирования.
35. Особенности стратегического и индикативного планирования.
36. Индикативное планирование и государственный заказ.
37. Характеристика основных видов методов прогнозирования.
38. Классификация программ.
39. Опыт использования программ в государственном регулировании экономики.
40. Классификация целевых программ.
41. Федеральная целевая программа.
42. Основные ФЦП современной России.
43. Регулирование реализации крупных социально-экономических проектов в Краснодарском крае.
44. Возможности и границы государственного регулирования.